

LUISA UGEDO URRUELA CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD



UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

Datos personales: Nacida en Bilbao (España) en 1956. Tiene un hijo.

Líneas de investigación:

- -Búsqueda de nuevas herramientas terapéuticas para la enfermedad de Parkinson (EP).
- -Estudio de las bases neurobiológicas de los trastornos depresivos.

1. ¿Qué te hizo seguir una carrera científica? ¿Por qué en Neurociencia?

Fue mi interés por la docencia lo que me llevó a seguir una carrera científica. Al finalizar mis estudios de Medicina me plantee continuar en la Universidad como docente y así poder combinar mis dos intereses la docencia y la medicina. Cuando me acerque al departamento de farmacología para informarme se estaba formando un grupo de investigación cuyas líneas estaban incluidas en neurociencia. Me incorporé y realicé mi tesis. Poco a poco el funcionamiento, y sobre todo la posibilidad de conocer algunos de los cambios implicados en las enfermedades de nuestro cerebro y poder contribuir al desarrollo de fármacos, para su tratamiento, me fueron resultando apasionantes.

2. ¿Cuál crees que ha sido tu mejor logro dentro de la Neurociencia?

Durante el desarrollo de mi tesis doctoral determinamos la relación entre los receptores adrenérgico alfa 2 y el síndrome de abstinencia a la heroína. En su momento no aprecié su importancia, pero ahora al pensar en esta respuesta, me parece que fue importante y más teniendo en cuenta que han pasado más de 30 años desde que lo publicamos.

Ya como responsable de un grupo de investigación he contribuido a determinar los cambios funcionales que tienen lugar en los núcleos aminérgicos en modelos de enfermedades del sistema nervioso central, como la depresión y la enfermedad de Párkinson, y la acción de algunos fármacos sobre ellos.

3. ¿Qué te gustaría aportar a la Neurociencia en los próximos años?

Determinar los núcleos implicados en el desarrollo de las discinesias que aparecen en los enfermos de Parkinson tratados con levodopa y así facilitar el desarrollo de nuevos tratamientos.

4. ¿Qué hombres/mujeres han influido en tu carrera científica?

Las tres personas que supervisaron mi trabajo antes de continuar mi carrera como IP de un grupo. El Profesor J A Garcia-Sevilla, director de mi tesis doctoral, y los Profesores IC Campbell y TH Svensson del instituto Karolinska con los que realice la formación postdoctoral.

5. Se sepa o no de ciencia, todos conocemos a hombres científicos, pero no ocurre lo mismo con las mujeres científicas ¿cómo crees que se podría cambiar esta tendencia?

Los medios de comunicación tienen un papel importante a la hora de dar a conocer los logros de las mujeres en todos los ámbitos. Mi percepción es que en los últimos años se ha incrementado un poco el

espacio dedicado a difundir las actividades de las mujeres, pero todavía estamos muy lejos de la equiparación. Creo que hay que seguir trabajando para conseguir más visibilidad en los medios de difusión.

6. En las Universidades Españolas y en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) hay menos mujeres que hombres que finalizan su doctorado y muchas menos mujeres que hombres que alcanzan la Cátedra de Universidad o el nivel de Profesor de Investigación. Dado que estos datos apenas han cambiado en los últimos años, ¿a qué crees que es debido?

Creo que es un reflejo de lo que ocurre en la sociedad.

¿Qué tipo de acciones crees que se deberían adoptar?

Desde la SENC creo que se puede dar visibilidad a la situación, como ya se está haciendo, y velar por la igualdad de oportunidades participando en foros de discusión, apoyando medidas políticas o denunciando situaciones como por ejemplo se está haciendo ahora mismo con la resolución de la última convocatoria de los proyectos MINECO.

Desde la sociedad todavía hay mucho por hacer, desde el punto de vista de la educación e incluso del modelo de sociedad sin brecha de género. Hablando de medidas concretas y a corto plazo, me parece fundamental mejorar todas las prestaciones que faciliten el cuidado de los hijos, guarderías y espacios tutelados para los niños en las vacaciones escolares, y de nuestros mayores.

7. Existen varios premios de carácter científico dedicados solo a mujeres. En general, ¿qué opinas de este tipo de galardones?

Me parecen bien, no es que piense que ahora nos tenemos que beneficiar de privilegios por ser mujeres, pero sí estoy a favor de medidas que ayuden a compensar la situación de desventaja, que hemos vivido durante años, y a dar a conocer el papel de las mujeres científicas.

¿Y del sistema de cuotas o de otras medidas de acción positiva?

No soy partidaria de medidas positivas, pero sí de que a la hora de valorar los CV se tenga en cuenta las circunstancias de la candidata. Por ejemplo, me parece bien que cuando se valoran los años transcurridos desde la licenciatura o desde el doctorado, o se están evaluando los últimos años de investigación los evaluadores tengan en cuenta si la persona ha tenido hijos en ese periodo.



La Dra. Ugedo con los miembros de su equipo de investigación en su laboratorio de la Universidad del País Vasco.

8. ¿Desde qué año eres socia de la Sociedad Española de Neurociencia (SENC)? ¿Qué posición (estudiante predoctoral, contratada postdoctoral, etc....) ocupabas entonces?

Desde 1989 al regresar a la UPV/EHU como profesora titular de universidad.

9. Acabamos de crear el Comité de Mujeres en Neurociencia dentro de la SENC ¿qué hace falta para que dentro de otros diez años no haga falta este tipo de comités?

Seguramente dentro de diez años serán necesarios este tipo de comités, aunque los problemas que aborden estarán en un nivel avanzado respecto a los actuales. Soy optimista y creo que estamos en vías de resolver las cuestiones que se plantean en las preguntas 5 y 6, pero como la mayoría de los cambios, es y será un proceso lento.

10. ¿Qué crees que puede aportar el Comité de Mujeres en Neurociencia en concreto, y la SENC en general, para reducir la brecha entre neurocientíficos y neurocientíficas?

El hecho de crear el comité ya aporta, en el sentido de que nos hace tomar conciencia de una necesidad, además puede ayudar a difundir el trabajo de las neurocientíficas, y de esta forma aminorar el problema planteado en la pregunta 5 y animar a las mujeres que están empezando a continuar su carrera.

Fecha entrevista: 8 de abril de 2019